

Принципы инклюзивного образования

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются в друг друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



**Дети наше
будущее**



Адрес:

**152300 Ярославская область,
город Тутаев,
ул. Дементьева, дом 24
телефон (факс) 2-00-37, 2-00-35
e-mail: mdou3lukoshko@mail.ru**

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Лукошко»
Тутаевского муниципального района**

Что? Где? Когда?

Инклюзивное образование



Ребенок с особенностями развития – прежде всего Ребенок.

В настоящее время в России одновременно применяются **три подхода в обучении детей с особыми образовательными потребностями:**

- Дифференцированное образование детей с нарушениями развития в специальных (коррекционных) учреждениях I-VIII видов.
- Интегрированное образование детей в специальных классах (группах) в общеобразовательных учреждениях.
- Инклюзивное образование, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе (группе) вместе с обычными детьми.

Инклюзия (от inclusion - включение) - процесс, при котором что-либо включается, то есть вовлекается, охватывается, или входит в состав, как часть целого.

Инклюзивное образование - это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (г.1, ст.2, п.27 Закон «Об образовании РФ»).



Инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Инклюзивное образование:

- Работает над улучшением образовательных структур, систем и методик для обеспечения потребностей всех детей.
- Является частью большой стратегии по созданию общества, принимающего всех.
- Является динамичным процессом, который постоянно в развитии.
- Признает, что все дети могут учиться.

Что такое инклюзивное (включающее) образование?

Инклюзивное образование дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, института.

Включающее образование обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива.

Включающее образование направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех детей в единую общую систему и обеспечить их равноправие.

«Образование – право каждого человека, имеющее огромное значение и потенциал. На образовании строятся принципы свободы, демократии и устойчивого развития... нет ничего более важного, никакой другой миссии, кроме образования для всех...»

Кофи Аннан. 1998